



OBEC VOLFARTICE

Volfartice č.p. 59, 471 12

Obec Volfartice v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlašuje

konkurzní řízení

na obsazení pracovního místa ředitele/ředitelky

Základní školy a Mateřské školy Volfartice, okres Česká Lípa, příspěvkové organizace,
se sídlem Volfartice 81, 471 12.

Požadavky:

- schopnosti uchazeče/uchazečky vést školu k parametrům kvalitní vzdělávací instituce;
- splnění předpokladů a požadavků podle zákona o pedagogických pracovnících pro výkon funkce ředitele, znalost školské problematiky a základních předpisů, občanská a morální bezúhonnost, organizační a řídicí schopnosti, znalost místní problematiky, dobrý zdravotní stav.

Předpoklady:

- odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o pedagogických pracovnících“);
splnění tohoto předpokladu uchazeč doloží ověřenou kopií dokladu o vzdělání
- plná svéprávnost (resp. způsobilost k právním úkonům) dle § 3 odst. 1 písm. a) zákona o pedagogických pracovnících;
splnění tohoto předpokladu uchazeč doloží čestným prohlášením
- bezúhonnost dle § 3 odst. 1 písm. c) zákona o pedagogických pracovnících;
splnění tohoto předpokladu uchazeč doloží výpisem z Rejstříku trestů (ne starší 3 měsíců)
- zdravotní způsobilost dle § 3 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících;
splnění tohoto předpokladu uchazeč doloží lékařským potvrzením o zdravotní způsobilosti k výkonu funkce ředitele školy (ne starší 2 měsíců)
- znalost českého jazyka dle § 3 odst. 1 písm. e) zákona o pedagogických pracovnících, pokud uchazeč získal příslušnou odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v jiném vyučovacím jazyce než českém;
splnění tohoto předpokladu uchazeč prokáže dokladem o vykonání zkoušky v souladu s § 4 zákona o pedagogických pracovnících
- délka praxe spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti nebo v činnosti, pro kterou jsou potřebné znalosti stejného nebo obdobného zaměření, nebo v řídicí činnosti nebo v činnosti ve výzkum a vývoji v souladu s § 5 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících v délce 4 let.
splnění tohoto předpokladu uchazeč doloží dokladem o průběhu a délce praxe a pracovního zařazení potvrzeným příslušným zaměstnavatelem

Náležitosti přihlášky:

- jméno, příjmení, titul uchazeče
- datum a místo narození, státní příslušnost uchazeče
- místo trvalého pobytu uchazeče, kontaktní údaje
- datum a podpis uchazeče

Přihláška musí obsahovat:

- strukturovaný životopis (případně kontakty pro získání referencí)
 - odpovědi na dotazník – Přístup k rozvoji školy
 - ověřenou kopii dokladu o splnění předpokladů odborné kvalifikace
 - čestné prohlášení o způsobilosti k právním úkonům
 - výpis z rejstříku trestů (ne starší 3 měsíců)
 - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti (originál nebo ověřená kopie ne starší 2 měsíců)
 - doklad o vykonání zkoušky v souladu s § 4 zákona o pedagogických pracovnících (pouze pokud uchazeč získal příslušnou odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v jiném vyučovacím jazyce než českém)
 - doklad o průběhu a délce praxe a pracovního zařazení potvrzený příslušným zaměstnavatelem
 - písemný souhlas se zpracováním osobních údajů pro účely konkurzního řízení
- Přihláška dále může obsahovat jiné doklady prokazující znalosti či dovednosti uplatnitelné v dané pozici.

Předpokládaný nástup: 1. 8. 2022

Termín podání přihlášky:

Do konkurzního řízení budou zařazeny všechny vlastnoručně podepsané přihlášky uchazečů se všemi úplnými přílohami **doručené** poštou nebo osobně na adresu Obecní úřad Volfartice, Volfartice 59, 471 12, a to v termínu **do 17. 3. 2022** do 12 hodin v zalepené obálce s označením „**Konkurz ZŠ a MŠ Volfartice – neotvírat**“.

Obec Volfartice si jako zřizovatel a vyhlašovatel konkurzního řízení vyhrazuje právo nevybrat žádného z uchazečů a případně vyhlásit konkurz nový.

V případě dalších dotazů se obraťte na starostku obce Mgr. Marii Bernátovou, tel.: 731 866 680, e-mail: starostka@volfartice.cz.

Ve Volfarticích dne 9. 2. 2022

příloha č. 1: co očekáváme....
Příloha č. 2: dotazník



Co očekáváme od nového ředitele/ředitelky školy?

- Schopnost organizačně zajistit bezproblémový chod svěřené organizace s hlavním úkolem – zajištění kvalitního vzdělávání.
- Chceme, aby naše škola, jak mateřská, tak základní, byla přitažlivým místem pro každé dítě, pro rodiče a pro pedagogy zapálené pro své povolání.
- Chceme, aby vývoj nadále směřoval ke kvalitní venkovské škole s atmosférou důvěry mezi pedagogy, rodiči a dětmi.
- Očekáváme schopnost umět vést lidi tak, aby toto směřování bylo i jejich cílem.
- Ředitel či ředitelka musí otevřeně, často a respektujícím způsobem komunikovat s učiteli, ostatními zaměstnanci, dětmi i rodiči.
- Nezbytná je také aktivní a otevřená komunikace se zřizovatelem. Je třeba:
 - Průběžně informovat zřizovatele o činnosti a rozvoji ZŠ a MŠ, (např. formou pravidelných schůzek)
 - sdělovat mu v předstihu organizační změny spojené s provozem ZŠ a MŠ,
 - včas informovat, jakou podporu škola potřebuje od zřizovatele.
- Spolupráce při organizování volnočasových komunitních aktivit (s obcí, spolky,...)

Nabídka ze strany zřizovatele:

- Nadstandardní podpora školy ze strany zřizovatele
- Budova školy je po kompletní rekonstrukci a dobře vybavená
- Příjemná, bezpečná lokalita

Dotazník

Přístup k rozvoji školy

Smyslem tohoto dotazníku je umožnit členům konkurzní komise porozumět Vaším profesním postojům a Vašemu přístupu k rozvoji naší školy. Neočekáváme žádné rozsáhlé úvahy, ale spíše jasné a srozumitelné vyjádření toho, co považujete za nejdůležitější.

1. Jak si představujete kvalitní moderní vesnickou školu? Umíte si představit realizaci tohoto přístupu v podmínkách naší obce? Jaká jsou případná úskalí? Jak je řešit?
2. Jaká je Vaše vize pedagogického rozvoje naší školy?
3. Co považujete za inspirativní pro Vaše pojetí kvalitní výuky? Jaká jsou Vaše východiska – například jaké pedagogické směry, vzdělávací programy, pedagogické organizace či jednotlivci, konkrétní školy,...?
4. Jak chcete postupovat, abyste podporoval(a) vnitřní motivaci kolegů ke zlepšování kvality pedagogické práce? Co považujete za nejdůležitější a co byste chtěl(a) v tomto směru udělat jako první?
5. Jaký je Váš vztah k moderním technologiím? Jakou váhu jim v rámci školy přikládáte? Jak dobře byste ohodnotil(a) své znalosti a dovednosti v této oblasti?
6. Jaká je Vaše představa komunikace:
 - a) s kolektivem kolegů
 - b) s rodiči
 - c) se zřizovatelem
7. Jakou, podle Vás, má hrát škola roli v rámci života na vesnici? Pokud máte nějaké návrhy, jak roli školy upevnit nebo změnit, prosím, uveďte je.

Děkujeme za zpracování odpovědí.